

# 学位授权点建设年度报告

## (2024年)

学院:(盖章) | 学院名称: 经济管理学院

授权学科 | 名称: 会计(MPAcc)

(或专业类别) | 代码: 1253

授权级别

博士

硕士

2025年2月18日

# 目 录

<b>一、学位授权点建设情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 目标与标准 .....	1
1. 培养目标 .....	1
2. 学位标准 .....	2
(二) 基本条件 .....	5
1. 培养特色 .....	5
2. 师资队伍 .....	6
3. 科学研究 .....	8
4. 教学科研支撑 .....	12
5. 奖助体系 .....	12
(三) 人才培养 .....	13
1. 招生选拔 .....	13
2. 思政教育 .....	14
3. 课程教学 .....	15
4. 导师指导 .....	17
5. 实践教学 .....	17
6. 学术交流 .....	18
7. 论文质量 .....	19
8. 质量保证 .....	20
9. 学风建设 .....	21
10. 管理服务 .....	23
11. 就业发展 .....	23
(四) 服务贡献 .....	24

1. 经济发展 .....	24
2. 文化建设 .....	25
<b>二、学位授权点建设存在的问题 .....</b>	<b>25</b>
(一) 师资梯队有待优化 .....	25
(二) 资源投入仍需加强 .....	25
(三) 教学案例尚未入库 .....	26
<b>三、下一年度建设计划 .....</b>	<b>26</b>
(一) 完善师资队伍结构、培养优秀专业人才 .....	26
(二) 加大各类资源投入、支撑教学科研建设 .....	26
(三) 推进教学案例开发、注重实习基地建设 .....	26

# MPAcc 学位授权点建设年度报告

(2024 年)

## 一、学位授权点建设情况

### (一) 目标与标准

#### 1. 培养目标

本专业旨在培养面向会计职业需求，秉承专业素养和职业道德并重的教育理念，培养理论基础扎实、具备系统专业知识、具有较强观察问题能力、分析问题能力和创造性解决问题能力的高素质、复合型、应用型的会计专门人才。基本要求为：

(1) 把以立德树人作为研究生教育的根本任务，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，努力践行社会主义核心价值观，热爱祖国，遵纪守法。

(2) 认真学习掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论，具有集体主义精神以及追求真理、献身科学事业的精神。

(3) 以职业需求为导向，以实践研究和创新创业能力培养为重点，以产教融合为途径，培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神；具有较强的业务能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题；具有从事高层次会计管理工作所需要的国际视野、战略思维、领导能力、沟通能力和合作精神；具有数字化时代新思维，熟练掌握和

运用数据处理技术，支持企业正确决策。

(4) 掌握一门外国语，能运用该门外国语比较熟练地阅读本专业外文资料。

## 2. 学位标准

按照 MPAcc 教指委对全国会计硕士专业学位基本要求，宁夏大学 MPAcc 制定了符合本学科特点、与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准且执行情况良好，具体质量标准如下：

### (1) 获得会计硕士专业学位应具备的基本素质

1) 学术道德。遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

2) 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题；具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

3) 职业道德与职业精神。遵守法律、法规，注重公众利益与社会责任；具备良好的职业技能、职业信誉和职业作风；遵守职业纪律，保持应有的职业谨慎；勇于承担职业责任，拥有崇高的职业理想。

### (2) 获得会计硕士专业学位应掌握的基本知识

1) 基础知识。了解国家政治、法律环境和宏观经济政策，熟悉研究会计问题的基本工具和方法，掌握数学、逻辑学、现代信息技术、公文写作等方面的基础知识，熟练运用一门外国语。

2) 专业知识。系统掌握财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务，以及审计理论与实务等专业核心知识。

在此基础上，补充宏微观经济、组织行为与经营管理、法律法规、税务、资本与战略、风险与内控等方面的专业知识，进一步完善专业知识结构。

### (3) 获得会计硕士专业学位应接受的实践训练

1) 案例教学等多样化的实践教学方式。要求任职教师课堂采用一定比例的案例教学、现场参观研讨等多样化的实践教学课程，注重学生理论联系实际，培养实践能力。

2) 案例研究与开发。在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得相应学分。

3) 第二课堂。邀请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设的讲座，了解行业的动态。

4) 实践导师。MPAcc 聘请了 21 位来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等实务界具有丰富经验的实践导师，让学生在校能接受实践导师指导。

5) 实习实践。要求学术在学期间参加不少于 1 年的专业实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。通过专业实习，巩固课程教学的专业知识，加强会计和财务管理的专业技能训练，在实践中提高观察问题和分析问题的专业应用能力。实习实践期间要做好详细的实习计划和实习周记。专业学位研究生参加实习实践结束后必须填写《\_\_\_\_专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》，并提交不少于 3000 字的实习实践报告（在职专业学位研究生可用工作总结代替实习实践报告），实习实践报告表经由校内导师和校外企业行

业实习实践指导教师签字、实践单位及学院盖章后方能取得实践环节的学分。《\_\_\_\_\_专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》要存入学生学籍档案。

#### (4) 获得会计硕士专业学位应具备的基本能力

按照会计专业硕士的培养目标，培养具有厚基础、高素质、强能力，能够胜任企事业单位财务总监或总会计师工作职位的高层次会计管理人才。学生根据自身职业规划选择方向课程，确定专业发展方向，并达到专业胜任能力要求：1) 有良好的会计职业伦理与道德；2) 有较高的职业敏感度，对经济与管理工作的会计专业领域的职业关注能力；3) 有专门的职业视野和职业思维，能够较为熟练地进行职业判断和处理；4) 有能力主持企事业单位的会计、财务、审计组织与管理工作。

#### (5) 会计硕士专业学位论文基本要求

1) 选题要求。论文选题应来源于应用课题或现实问题。论文选题新颖，所反映的是当前会计相关领域的重要问题，有明确的职业背景和行业应用价值。

2) 学位论文形式和规范要求。论文类型一般应采用案例分析、调研(调查)报告、专题研究、组织(管理)诊断等；论文内容完整，包括论文题目、中英文摘要、关键词、目录、正文、参考文献等内容；引证资料准确，符合学术规范；论文结构合理，逻辑性强；文字表达准确、流畅；概念表述清楚；论文的篇幅一般不少于3万字，总文字复制比应低于15%。

3) 学位论文水平要求。会计硕士学位论文要体现专业学位特点，写作规范，注重解决实际问题，具备分析和解决会计相关的管理实践问题的综合能力，具有专业胜任能力。学位论文重在考察学生掌握会

计理论、专业知识情况，解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。学位论文应当具有实用价值和创新能力。学位论文一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关，不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。

## （二）基本条件

### 1. 培养特色

#### （1）加强学术交流、积极探索育人模式

承办高等院校会计学年会；通过打造优质论坛来激发研究生的科研意识，培养研究生的创新能力，提升教师的科研水平；争取经费、主动对接，组织学科团队教师参加高级研修班、高水平研讨会和高质量培训，专任教师平均参加2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程与学术研讨、考察交流和出国进修等活动，团队成员在教学能力、研究水平等方面得到显著提升。

#### （2）立足西部地区、人才培养对接需求

学位点为适应西部地区企事业单位对会计高层次人才迫切需求，培养服务国家和地方战略的高层次专业人才，满足西部地区经济社会发展的人才现实需要，系统构建集区域特色明显的MPAcc培养模式。虽面向全国招生，但仍以本地及周边省份考生为主，毕业生的就业特点符合学校专业培养特色，为宁夏经济发展贡献了大量高素质应用型、高层次会计人才。

#### （3）扎根专业优势、咨政建言行业决策

MPAcc导师围绕黄河流域生态保护与高质量发展产出的特色会计成果，依靠学校、学院的两级平台，通过地方企业合作，快速响应需求，撰写高质量本土案例和精准把脉问诊宁夏本土企业，扎根专业



赋能行业决策；多名导师担任自治区、银川市事业单位招聘评委，每年参加科技厅项目评审、财政厅职称评定、自治区公务员及事业单位招聘，立足优势践行社会责任。

## 2. 师资队伍

### (1) 校内导师

目我校 MPAcc 项目拥有校内导师 21 人，职称结构方面，副高及以上职称 17 人，获得高级职称的比例为 81%（见图 1）；学历结构方面，博士学位 15 人，具有会计学或相关经济管理类专业博士学位的专任教师比例为 71%，且均从外单位获得博士学位；层次结构方面，自治区教学名师 1 人，自治区级课程思政教学名师 1 人，自治区青年拔尖人才 1 人，自治区哲学社会科学和文化艺术青年托举人才 1 人，全国宝钢优秀教师 1 人，注册会计师 2 人，国际注册会计师 1 人，注册税务师 1 人，国际注册内部审计师 1 人（见图 2）；行业经历方面，18 人在行业组织和协会任职，具有行业经历专任教师比例为 86%。

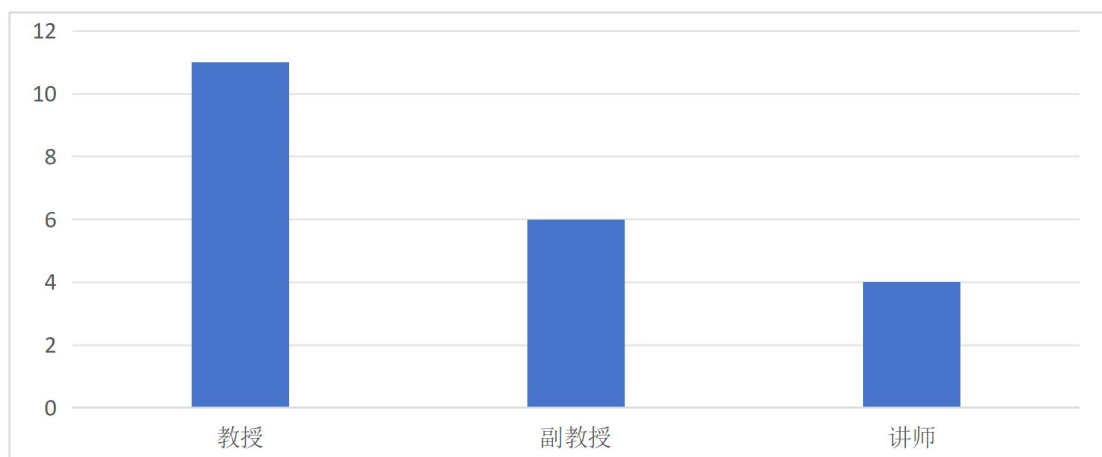


图 1 学位点职称结构图

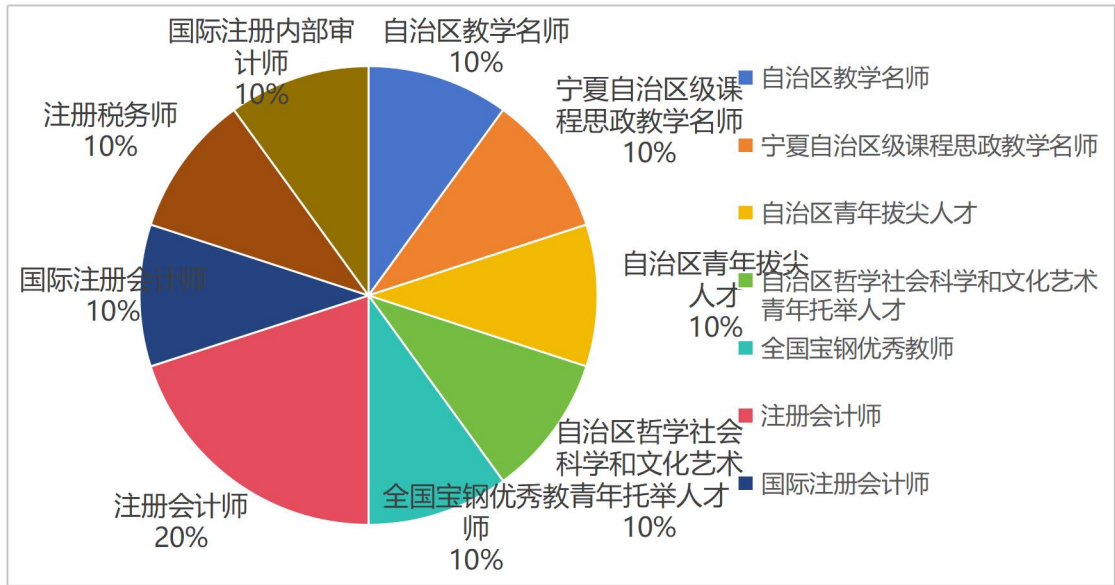


图2 学位点人才层次结构图

(2) 实践导师

目前，会计硕士（MPAcc）聘任行业导师21人，均担任中高级管理职务（具体见表1），校外导师与现场师生就访企拓岗、就业工作、职业生涯规划等进行深入互动和交流。目前MPAcc在读学生与校外实践导师生师比为4.1:1。

表1 MPAcc 行业导师情况

序号	所在单位	职务
1	亚泰上海分所合伙人	副教授
2	中和资产评估有限公司宁夏瑞衡分公司	总经理
3	宁夏国资委	副处长
4	宁东管委会担保公司	经理
5	上陵牧业	董事会秘书
6	宝丰集团	副总裁
7	希格玛会计师事务所宁夏分所	所长
8	信永中和会计事务所银川分所	合伙人
9	石嘴山银行	副行长
10	信永中和会计事务所银川分所	所长
11	宁夏西北明天科技股份有限公司	董事长
12	信永中和会计事务所银川分所	合伙人
13	宁夏银行石嘴山支行	副行长

14	宁夏昊源联合会计师事务所	项目经理
15	宁夏水投科技	董事长
16	宁夏银行股份有限公司	资深营销经理
17	天华（宁夏）会计师事务所首席合伙人	正高会计师
18	宁夏昊源联合会计师事务所	所长
19	宁夏农垦集团和旅游集团专职外部董事	专职外部董事
20	中和资产评估有限公司宁夏瑞衡分公司	技术总监
21	宁夏瀛智税务师事务所	所长

### （3）师资培训

MPAcc 重视教师能力发展，通过培训，树立现代的教育观念、先进的教育思想，掌握科学的学习方法，同时将符合时代发展的教育方法、教育理念融入到教学当中，做到学生与教师能力提升的双赢。自办学来，项目大力支持教师参加会计教指委及相关机构组织的各类培训，如 MPAcc 教指委举办的教育发展论坛、核心课程培训、管理工作会议等。除教指委会议外，还参加了各类专业会议及课程研讨。2024 年 7 月，学位点多名教师分别参加广西大学《数字经济时代经管类高校教师能力提升培训班》、江南大学《经济管理学科高校教师科研、教研能力提升培训班》暑期培训。2024 年 MPAcc 专任教师参加线上线下专业培训、学术会议合计达 40 余次。

### 3. 科学研究

MPAcc 导师近五年科研成果具体如表 2-表 5 所示。

表 2 代表性科研项目

类型	项目名称	项目来源 (批准文号)	起止 时间	主持人	备注
	六盘山片区金融扶贫模式、减贫效应与瞄准机制研究	国家自然科学基金(地区)(72063026)	2020-2024	陈军梅	结题
国家	上市公司精准扶贫的信息披露、模式选择与经济后果	国家自然科学基金(地区)(71962029)	2019-2023	王菊仙	结题

省级课题	贫困地区进城农民生计转型的福利保障研—以西北贫困地区为例	国家自然科学基金(地区)(70864029)	2019-2022	李金香	结题
	精准扶贫背景下村级互助担保基金发育、运行绩效及响应机理研究	国家自然科学基金(地区)(71763024)	2018-2021	马艳艳	结题
	欠发达地区财政扶持村级集体经济:政策影响与运行机制研究	国家自然科学基金(地区)(72063027)	2020-2024	张会萍	结题
	宁夏加快推进绿色低碳转型路径与对策研究	自治区级宁夏新型智库课题	2024-2025	李轩	在研
	数字经济视角下宁夏特色产业路径分析	宁夏哲学社会科学规划项目(22NXRCC03)	2022-2023	雷春雨	结题
	宁夏金融支持科技创新对策研究	宁夏软科学研究项目(2022ZRKX0038)	2022-2023	马艳艳	结题
	科技创新投资引导社会资本助力乡村产业兴旺机制研究	宁夏自治区软科学研究社科项目(2022ZRKX0027)	2022-2023	张会萍	结题
	多主体协同参与下宁夏村集体经济研究	宁夏哲学社会科学规划项目(22NXBYJ09)	2022-2023	马平	结题
	宁夏新型农业经营主体绿色生产行为响应与路径优化研究	宁夏哲学社会科学规划项目(22NXBYJ07)	2022-2023	马艳艳	结题
	基于工业互联网的宁夏装备制造制造业数字化转型路径研究	宁夏哲学社会科学规划项目(21NXBGL04)	2021-2022	付森	结题
	人口老龄化、抚幼负担与农村家庭人力资本投资研究	宁夏高等学校科学研究项目	2020-2022	华静	结题
	宁夏普惠金融减贫效应研究	宁夏哲学社会科学规划项目	2020-2021	马平	结题
	管理会计与企业价值创造	宁夏自治区虚拟仿真项目	2021-2023	虎兴武	结题
	“行动学习”在高级管理会计实践教学中的应用设计	宁夏自治区教改项目(Jyt201832)	2019-2020	虎兴武	结题
	基于管理型会计人才培养的实践教学体系研究	教育部产教融合项目(201801069040)	2018-2020	虎兴武	结题
	宁夏少数民族发展资金绩效审计评价研究——基于利益相关者视角	宁夏高等学校科学研究项目(NGY2018031)	2018-2020	陈军梅	结题
宁夏回族自治区科技厅科技扶贫指导员项目	宁夏科技扶贫项目	2018-2020	虎兴武	结题	

表3 代表性论文

论文题目	发表期刊	时间	第一作者
数字金融与商业银行审计费用	经济经纬	2024	陈军梅
国家审计与商业银行信贷行为	审计与经济研究	2024	陈军梅
商业银行审计质量与流动性创造	金融理论与实践	2024	陈军梅
Tit for tat? A study on the relationship between work connectivity behavior after-hours and employees' time banditry behavior	Frontiers in Psychology	2024	李静雅
Analysis of the impact of live E-commerce on consumer happiness based on big data technology from the perspective of perception control	Electronic Commerce Research	2024	李静雅
Current account imbalance and the inequality ratio of income to consumption: evidence from China and other Asian countries	The journal of international Trade & Economic Development	2023	雷春雨
正规信贷视角下互联网使用对农户创业的影响	河南工业大学学报(社会科学版)	2023	马艳艳
Helpful or Hurtful? A Study on the Behavior Choice of Bystanders in the Context of Abusive Supervision	International Journal of Conflict Management	2023	李静雅
Facilitation or inhibition? research on the double-edged sword effect of peer abusive supervision on bystander proactive behavior	International Journal of Conflict Management	2023	李静雅
关于进城农民生计和福利的国内外研究综述	经济研究导刊	2022	李金香
劳务移民进城农民的福利效应的区位差异	中国市场	2022	李金香
经济高质量发展背景下消费升级的特征及影响因素研究——基于省会城市面板数据	商业经济研究	2022	张彩彩
Role of employee loneliness, job uncertainty and psychological distress in employee-based brand equity: Mediating role of employee exhaustion	Frontiers in Public Health	2022	李静雅
蔡川模式下金融帮扶对于包容性增长的赋能探讨	商情	2022	马平
基于Z值模型的宁夏上市公司财务分析	经济研究导刊	2021	李金香
社会资本能否缓解生态移民迁入区农户正规信贷约束?	农村金融研究	2021	马艳艳
智能云课程建设的创新与实践	财会学习	2021	袁红

基于“课程思政”的中级财务会计课程融合教学探索与实践	当代会计	2021	袁红
易地扶贫搬迁的促就业效果研究——基于劳动力非农转移和就业质量的双重视角	中国人口科学	2021	张会萍
内部审计、税收激进与企业价值	财会月刊	2021	陈军梅
基于蓝墨云班课的“OBE+ 行动学习”教学模式研究——以“中级财务会计”课程为例	科教文汇	2020	张彩彩
差距中能够发展，比较中求合作 ——宁夏民营经济与东部发达省区民营经济的比较	科技·经济·市场	2020	李金香
双创教育与专业教育融合的会计本科人才培养模式改革	辽宁工程技术大学学报	2020	纪丽芳
双创教育与专业教育融合发展的“纳税实务”课程教学改革——以 ND 高校为例	科教文汇	2020	纪丽芳

表 4 代表性著作

序号	专著名称	出版社	出版时间	作者
1	社会资本、正规借贷可获性与农户生产性投资决策——来自宁夏生态移民迁入区微观调查数据	经济科学出版社	2024	马艳艳
2	农村普惠金融多维减贫效应及减贫机制研究	经济科学出版社	2023	马平
3	社会资本在西北地区城市社会治理中的作用研究	阳光出版社	2022	王若溪
4	贫困地区进城农民生计转型的福利研究--以西北贫困地区为例	中国财政经济出版社	2021	李金香
5	中级财务会计（云教材）	西安交通大学出版社	2021	袁红
6	土地信用社创新模式及其影响研究	经济科学出版社	2020	张会萍

表 5 代表性科研奖励

序号	获奖名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖级别	获奖年度
1	宁夏第十四届社会科学优秀成果奖	三等奖	民族地区农户融资可得性及影响因素的实证分析—基于宁夏南部山区农户的问卷调查	马艳艳	省部	2020
2	宁夏回族自治区哲学社会科学优秀成果	二等奖	土地流转背景下老年人生计问题研究—基	张会萍	省部	2020

序号	获奖名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖级别	获奖年度
	果奖		于宁夏银北地区的农户调查			
3	第十五届哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	退牧还草生态补奖与农户种养殖替代行为生态脆弱区农户秸秆资源化利用行为选择及影响因素分析—以宁夏同心县丁塘镇农户调查为例	张会萍	省部	2022
4	宁夏第十五届社会科学优秀成果奖	二等奖	宁夏脱贫农户信贷行为与政策调适研究	马艳艳	省部	2022
5	宁夏金融领域优秀课题研究成果	三等奖		马艳艳	厅局	2022

#### 4. 教学科研支撑

图书资料储备和数据库内容满足教学需求，可供师生便利使用；计算机、软件和网络接入等软硬件环境能够满足数字化与人工智能等方向教学科研需求；设立专门项目办公室，配备负责人和2名专职工作人员，建立完善的管理制度和监控机制，涵盖招生录取、培养过程、实习实践、论文写作和毕业答辩等全部环节，并保证全面贯彻执行；在学风建设和学术道德等方面具有健全的规章制度及有效防范机制。

#### 5. 奖助体系

学校实施了优秀生源奖励计划。来自外校的优秀本科生在宁夏大学就读硕士研究生，学校按照《宁夏大学研究生优秀生源奖励办法（试行）》给予奖励，以激励吸引更多优秀生源到宁夏大学攻读硕士和博士学位。学校还制定了《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》和《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法（修订稿）》，以兹奖励学业优异、品学兼优的学生。对于在校读书期间担任助管、助教或助研等情况学校制定《宁夏大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》，很多研究生在获得锻炼的同时，还能获得经济上的支持。

学院层面，制定了《宁夏大学经济管理学院研究生学业奖学金评定细则》和《宁夏大学经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》，条件和要求均要高于学校的文件。制订《经济管理学院学生学科竞赛奖励实施细则》，该细则明确了我院学生参加各类竞赛的奖励制度。在资助学生参加学术会议上，我院制订了《经济管理学院资助学生外出参加学术会议实施细则》，《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》、《经济管理学院优秀毕业生评选办法》、《经济管理学院国际国内交流访学选拔实施细则》，每年为 50%以上学生提供优质生源奖学金、研究生学业奖学金、国家奖助学金等奖励，其中一等奖学金 10000 元，二等奖学金 6000 元，三等奖学金 3000 元。

**表 6 2024 年 MPAcc 学生奖助学金情况**

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2024	4.00	2
学业奖学金	奖学金	2024	10.40	25
国家助学金	助学金	2024	29.40	49

### （三）人才培养

#### 1. 招生选拔

目前我校 MPAcc 的招生规模由校研究生院统一根据国家反馈的研究生招生人数划定，2024 年报考人数 339 人，录取 39 人，报录比为 13:1，国家线 191 分，录取线 224。录取生源以宁夏本地考生为主，占比达 20%，更好体现了我们立足西部，打造西部地区应用型高级会计人才培养高地的项目远景。



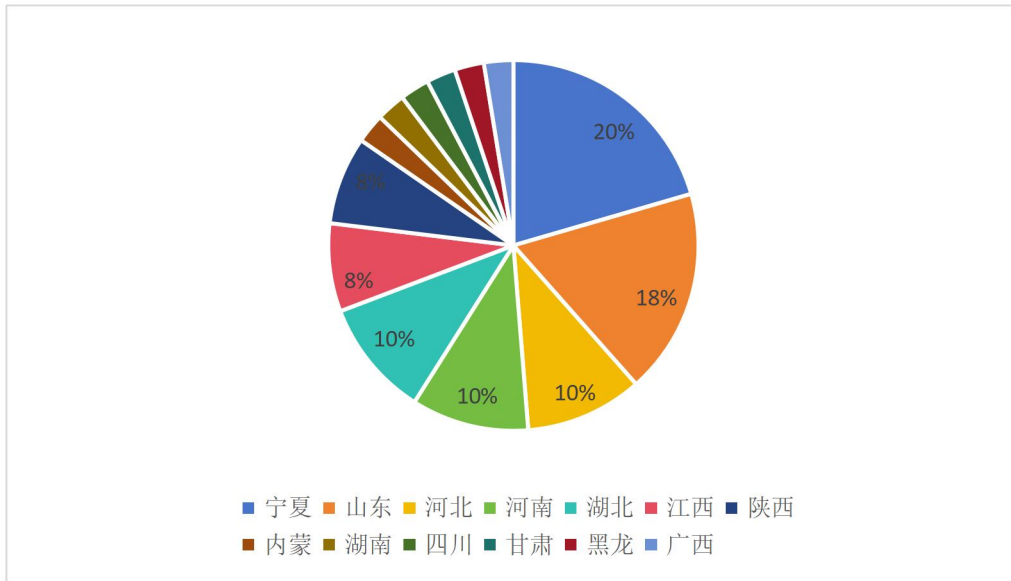


图 3 2024 年 MPAcc 生源地图

## 2. 思政教育

### (1) 打造示范课堂，牢抓课程思政建设

为响应思政进课堂的号召，立足闽宁协作，共建闽宁财经学科大思政联盟，结合“闽宁协作”与“大思政”建设，MPAcc 课程充分在教学内容、教学案例等加入思政内容，获批《管理经济学》、《中级微观经济学》、《审计理论与实务》等研究生课程思政精品项目，《政治经济学》课程获得自治区思政示范课程、课程思政教学名师和团队，高校哲学社会科学优秀教师“特色示范课堂”项目。

### (2) 完善制度体系，深推“三全育人”

制定《学院“三全育人”综合改革实施方案》、《学院全面落实研究生导师立德树人职责实施办法》；形成“双协同四提升”的研究生培养模式，有机统一课内外培养；协同专业教师+行政教辅+研究生工作站多支力量，将立德树人贯穿人才培养全过程。

### (3) 加大宣传教育，加强师风师德建设

MPAcc 学位点明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，结合学校贺兰山论坛，统筹利用党校（行政学院）、国

家教育行政学院等资源开展线上线下师德师风专题培训班，无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

#### (4) 研究生党建工作

2024年支部现有56名党员，其中正式党员36名，预备党员20名，2024年共发展党员12名，转正党员13名。严格执行“三会一课”制度，各党小组学习会议有序开展，确保党员能够定期接受思想教育和理论学习。在入党推优、党员转正等工作流程中，严格遵守相关规定认真履行各项程序，保证党员发展质量。持续加强党员教育管理，完善组织生活制度，通过规范的组织生活，强化党员的纪律意识和党性观念。积极推进党建信息化建设，利用线上平台提高党建工作效率，加强信息传播与交流。严格按照组织发展工作程序有序开展工作。每月开展特色主题党日活动，丰富党员组织生活，增强党组织的凝聚力和吸引力。始终按照组织发展工作程序有序推进各项工作，确保党建工作规范化、标准化。

### 3. 课程教学

#### (1) 核心课程

根据《会计硕士专业学位研究生参考性培养总体方案》对学分和课程的要求，制定授课计划。开设课程满足培养目标要求，开设的每门专业必修课配备2名专任教师，学位点开设的专业核心课程及主讲教师具体见表7。

**表7 MPAcc 学生专业核心课程及主讲老师情况**

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
专业必修课	管理经济学	杜长青	教授
	审计理论与实务	陈军梅	副教授
	财务会计理论与实务	李静	副教授
	财务管理理论与实务	陆青山	教授
	管理会计理论与实务	虎兴武	副教授

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
专业选修课	商业伦理与会计职业道德	陆青山	教授
	管理信息系统	龙卫红	副教授
	论文写作与指导	雷春雨	讲师
	Python 程序设计语言基础	付森	副教授
	财务报表分析	李金香	教授
	资本运营	董晓芳	教授
	政府与非盈利组织会计	虎兴武	副教授
	数据分析与建模	许昊	副教授
	企业价值评估	谭亚荣	副教授

### (2) 教学质量

学位点注重培养学生创新能力和实践能力，2024 年学位点研究生在全国性案例大赛、各类创新创业大赛中获得 6 项省级及以上奖项，5 余名教师获得“优秀指导教师”称号；2024 年由董晓芳老师负责的数字教材《财务管理学》获得批准建设；《全球经济化》（2024）获得西部联盟第一届课程思政案例大赛二等奖、《政治经济学》（2024）获得第一批全国高校“智慧课程”优秀案例奖。

### (3) 教材建设

MPAcc 专业课程教材由任课教师自行确定（具体信息见表 8），鼓励任课教师采用自己开发、外部购买和公开渠道采编等形式开发教学案例。

**表 8 MPAcc 学生专业核心课程教材信息表**

适用课程	教材名称	主编姓名	出版单位
管理经济学	《管理经济学（12 版）》	克里斯托弗 R. 托马斯等著 陈章武 译	机械工业出版社
审计理论与实务	《审计理论与实务》	陈汉文	中国人民大学出版社
财务会计理论与实务	《会计》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社
财务管理理论与实务	《高级财务管理理论与实务》	刘淑莲	东北财经大学出版社
管理会计理论与实务	《高级管理会计理论与实务（第 2 版）》	刘运国	中国人民大学出版社

商业伦理与会计职业道德	《商业伦理与会计职业道德》	陈汉文 韩洪灵	中国人民大学出版社
管理信息系统	《管理信息系统-商务驱动的技术》	哈格	高等教育出版社
Python 程序设计语言基础	《python 程序设计》	王霞、王书芹等	清华大学出版社
财务报表分析	《财务报表分析》	张新民 钱爱民	中国人民大学出版社
资本运营	《资本运营与公司治理》	曾江洪	清华大学出版社
政府与非盈利组织会计	政府与非营利组织会计（第5版）	赵建勇	中国人民大学出版社
数据分析与建模	《数据、模型与决策》	(美)弗雷德里克希利尔等著	中国财政经济出版社
企业价值评估	《企业价值评估》	俞明轩	中国人民大学出版社

#### 4. 导师指导

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》，学院制订并修订了《宁夏大学经济管理学院硕士生导师选聘及招生资格认定细则》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证 MPAcc 导师的综合素质，另一方面激励更多教师加入到 MPAcc 导师团队。

#### 5. 实践教学

##### （1）基地建设、加强合作

按照“依托+创新+需求”思路，MPAcc 学位点立足学生专业核心能力培养，优化课程体系与教学内容，突出产业特色，促进人才培养与产业需求融合，深入加强实习基地建设，推动实习基地制度化、规范化、内涵性建设，切实提高实践教学效果和人才培养质量，提升应用型人才培养质量。

##### （2）实务导向、实践教学

学位点注重实务导向，强化实践教学，开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例为 85%，《资本运营》、《企业价值评估》、《审计理论与实务》、《商业伦理与会计职业道德》均邀请行业教师参与教学。学位点已制定科学合理的实践教学整体方案，每年学生专业实践、论文答辩等工作均有行业教师参与。

### (3) 内外兼修、提升能力

学位点主动面向区域、行业、产业需求，整合优质师资和科研教学条件，构建应用型人才培养体系，形成产教融合、“多元”命运共同体集聚集优同生共长、协作共赢的良好生态。

## 6. 学术交流

### (1) 学术交流、提高专业水平

一方面 MPAcc 邀请国内外学术专家、本土企业管理者为学生开办讲座，另一方面，鼓励学生走出校外参加各类学术交流活动，其中 2024 级学生邓青论文《数字技术与粮食全要素生产率：影响效应与作用机制》入选第 24 届中国经济学年会，2023 级学生王小娟论文《国有企业数字化转型与创新投入》入选第十九届（2024）中国管理学年会，参加论文汇报与学术交流。

### (2) 参加赛事、拓展素养能力

MPAcc 学位点聚焦研究生综合能力培养，鼓励学生通过参加各类竞赛、案例大赛、创新创业比赛等方式和渠道强化创新创业意识，提高独立思考和解决问题的能力，成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高级会计应用型人才，MPAcc 学生取得不俗的成绩（具体见附件表 9）。

表 9 MPAcc 学生参赛情况

序	赛事名称	组织单位名称	获奖	获奖
---	------	--------	----	----

号			等级	时间
1	第三届国际商业模拟与案例大赛	丝路会计硕士联盟	优秀奖	2024
2	第二届全国大学生职业规划大赛	宁夏大学	铜奖	2024
3	第十届 Mpaacc 案例大赛	Mpaacc 学生案例大赛组 织委员会	西北赛区 三等奖	2024
4	中国国际大学生创新大赛	教育部	银奖	2024
5	第十四届挑战杯创新大赛	共青团宁夏回族自治区 委员会	铜奖	2024
6	第三届国际商业模拟与案例大赛	丝路会计硕士联盟	二等奖	2024

### (3) 获取证书、提高专业能力

学位点在日常管理中，营造积极向上的学习气氛，开展丰富多彩的社团活动，建立互助学习小组，开设多样化的讲座，组织学生积极报考各类资格证书考试，每年 90%以上学生都会报名参加注册会计师考试，2024 年六门课程通过人数为 12 人。

## 7. 论文质量

2024 年毕业学生共完成毕业论文 46 篇，均采用案例研究方法，将企业作为研究对象进行论文写作，尽可能的与实习实践单位相结合，做到了理论联系实际，具有较强的实用价值。论文选题涉及到了财务会计、财务管理、管理会计、审计和税收等研究方向。论文写作规范严格参照《宁夏大学学位论文格式、书写规范》执行。进行学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，单篇论文的总文字复制比均低于 20%，符合会计硕士教指委对学位论文的要求。

在论文环节，实行全程导师制、全程论文制培养方式，保证学生在学习期间能在特定专业方向上有时间和精力具备更加精深的专业理论和实践能力。为保证论文质量，组织论文开题答辩、中期检查、论文评审、相似性检测和毕业论文答辩流程，在论文评审环节实行 100%论文校外盲审制度，2024 年 6 月批次毕业 43 人，7 月批次毕业

3 人。

## 8. 质量保证

### (1) 培养过程

明确企业会计、审计和公司理财三个专业方向，制定科学的人才培养方案，严格选拔标准，培养高素质专业化的师资队伍，根据学生能力素质及需求因材施教。

课程监督环节，在培养过程中实行课程签到制度，要求学生必须按时上课。要求任课教师提供教学大纲、教学计划及教学资料，并在每学期期初、期中、期末进行教学检查，组织学院领导、教学督导和MPAcc项目负责人听课，举办学生导师座谈会，形成教学检查报告。

在实习实践环节，宁夏大学MPAcc实践环节从学生入校到学生毕业贯彻始终，学生需要在校期间参与足够数量的学术实践活动，并提交不少于5篇的心得体会。同时要求每位学生在第二学期结束时提交一篇与毕业论文选题相关的文献综述，一方面锻炼并提高学生的学术能力，另一方面为毕业论文的写作提供文献基础；学生在第一学年结束专业必修课程和专业选修课的学习后，就进入了专业实习实践环节，学生需要在企事业单位实践不少于1年的时间，并且严格按照会计教指委的要求，提供包括实习计划、实习周记、实习报告和实习实践鉴定表等记录学生实习实践的材料。

### (2) 学位论文

从研究生学位论文制度来看，我校严格遵守教育部颁发的《学位论文作假行为处理办法》，制定了《宁夏大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》、《宁夏大学“学位论文相似性检测系统”使用管理暂行办法》和《宁夏大学博士、硕士学位论文盲审规定（修订）》等相关制度用以规范学位论文。MPAcc的学生同时还需要遵守会计

教指委下发的《会计硕士专业学位论文指导意见》。学位论文是培养的重要环节，MPAcc在学位论文环节中，首先，学校及学院制定了有关硕士学位论文管理的文件，对会计硕士学位论文的选题、文献参考、写作规定、成绩评估等流程做出了规定，学位论文采取论文开题报告、预审、学术不端检测、匿名评审、公开答辩等学位论文管理制度，在论文评审环节实行100%论文校外盲审制度，从流程及制度设计上保证了论文质量。其次，在学位论文选题和形式上，要求会计硕士学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况，解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。论文应当具有实用价值和创新价值。一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关，不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。经济管理学院还指定了《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》，对于优秀的学位论文给予奖励。

### （3）教师质量

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了MPAcc导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到MPAcc导师团队中。

## 9. 学风建设

MPAcc学风建设上从学术道德、师风师德、宣传教育及培养过程等方面入手。

### （1）强化学术道德建设



为贯彻落实总书记在全国高校思想政治教育工作会议讲话精神，本项目在培养过程中对研究生学术不规范、科研态度不端正行为形成刚性约束机制，全面从严管理，加强制度建设与执行。对严重违反学术道德的行为，给予相应处分，通过以教育和惩戒相结合的方式，是学风建设成为管理工作中重要的一部分。

## （2）加强师风师德建设

为深入贯彻落实立德树人根本任务，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质教师队伍，宁夏大学制定《宁夏大学师风师德建设实施方案》。MPAcc 学位点明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，具体表现为：1）加强教师思政工作。统筹做好学位点导师政治理论学习，形成制度化、常态化机制，学位点辅导员老师获得全国优秀教师、全国优秀共青团干部；2）提升教师职业素养。引导导师守好讲台主阵地，将立德树人、社会主义核心价值观融入教育教学全过程；3）创新师德教育方式。结合学校贺兰山论坛，统筹利用党校（行政学院）、国家教育行政学院等资源开展线上线下师德师风专题培训班；4）营造尊师重教氛围。大力宣传师德典型，弘扬高尚师德。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

## （3）加大带头作用与宣传教育

通过进一步抓好研究生党员、研究生骨干示范引领作用，以朋辈示范作用促进优良学风的形成。通过开展新生入学教育，以“校规校纪”“学术道德情操”“安全教育”“入学适应于职业发展”等主题引领新生快速进入状态，为学风建设奠定基础。大力加强学术规范、科研诚信的宣传教育，通过网络、新媒体、报刊等多种方式宣传展示优秀研究生的先进事迹，充分发挥先进典型的示范引领和榜样带动作用

用，推动形成优良学风和校风。

#### (4) 在培养过程中贯彻学风教育

为贴合会计职业特征，加强会计职业道德培养，开设《商业伦理与会计职业道德》课程。在日常管理中，营造积极向上的学习气氛，为会计硕士开展丰富多彩的社团活动，开设多样化的讲座。组织学生参加素质拓展活动，在培养学生良好学习气氛的同时，建立互信和团结协作的理念，增强责任心和荣誉感，强化创新意识。

### 10. 管理服务

经济管理学院院长担任 MPAcc 办公室主任，主管学院研究生工作的副院长统筹管理 MPAcc 日常工作，设有学位点点长 1 人，配备 1 名办公室人员协助学位点点长开展学位、教学和学生工作。

MPAcc 关系研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。定期向研究生群体推送生活及权益维护知识，收集研究生反映的日常生活和学习中所遇到的问题并整理，定期给大家做出回复。同时依托研究生会邮箱留言，实时关注动态并开展座谈会。

### 11. 就业发展

#### (1) 毕业生培养质量的跟踪调查

第一，2024 年会计专硕毕业 46 人，就业人数 46 人，就业率为 100%，一批学生成为单位和行业骨干。

第二，每年对毕业生访谈调研，毕业生对课堂教学、实习实践、教学水平、综合素质提升等方面培养质量的满意度较高。

第三，就业质量是培养质量的重要表现。2024 年 MPAcc 学生就业率为 100%，毕业生就业质量普遍较高，39%学生在国有企业就业，

35%学生在党政机关或事业单位就业（就业分布具体见图4）。

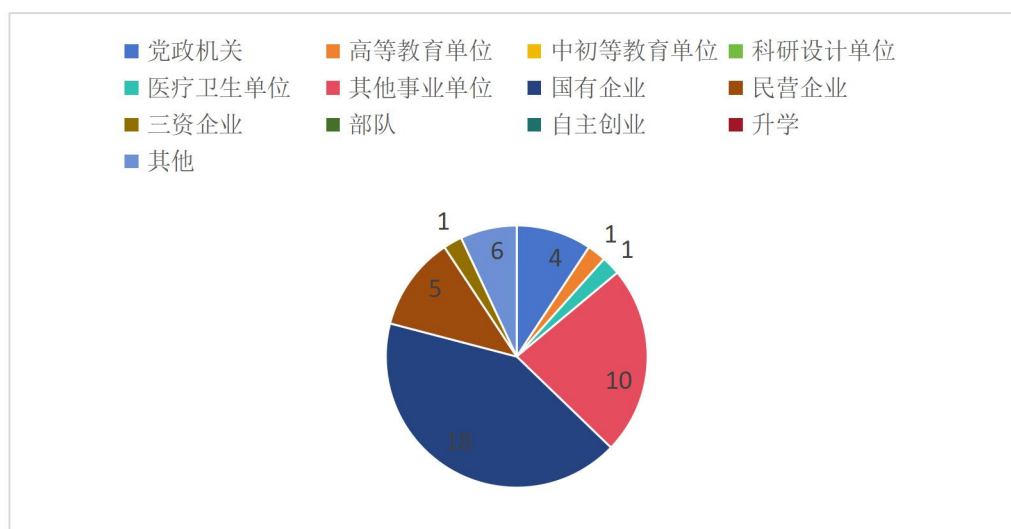


图4 2024年MPAcc学生就业分布图

## （2）毕业生培养质量的外部评价

毕业落实情况较好，就业质量水平较高。MPAcc专业毕业生广泛受到用人单位欢迎。MPAcc与实习基地建立紧密合作关系，毕业生在这些实习基地广受好评，很多学生毕业后都留在实习基地，近两年，MPAcc毕业生的就业率均在100%，就业稳定性较强。另外，毕业生的自身就业感受较好，对所在工作岗位较满意，愿意继续从事目前所从事的职业。毕业生的就业特点符合学校的专业培养特色，为宁夏经济发展贡献了大量高素质应用型人才。

## （四）服务贡献

### 1. 经济发展

MPAcc导师高度重视服务地方工作，充分发挥学科优势和学院人才优势，深入地方政府、企业和社会机构，广泛联系和调查，承担了大量科学研究和咨询项目，为宁夏各级政府和企事业单位科学决策发挥了重要作用，2024年MPAcc导师服务国家和地区经济发展概况见表10。

**表 10 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展情况**

项目名称
➤ 宁夏社科院、宁夏统计厅职称评审
➤ 昂泰微精医疗科技（上海）有限公司纳斯达克 IPO 可行性及实施研究
➤ 宁夏宁国运公司会计人员职业道德培训
➤ 自治区、银川市事业单位招聘人员担任评委
➤ 腾讯耕耘者振兴计划专题培训班
➤ 宁夏烟草公司固原分公司精益化物流管理研究报告

## 2. 文化建设

秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，不断弘扬“不怕困难，不畏风寒，根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树”精神，继承一代代宁大人“艰苦创业、负重拼搏”的传统，立足学院得使命“根植本土、传播智慧、培养人才、服务社会”，MPAcc 形成了自身的项目愿景、使命与规划，根植本土，抢抓历史机遇，勇于创新，开拓进取，提高办学质量，力争办出特色办出水平，培养具有国际视野、创造思维、价值创造能力、信息处理能力、适应时代发展的复合型高级会计人才，更好地服务地方及全国经济社会发展。

## 二、学位授权点建设存在的问题

### （一）师资梯队有待优化

年龄结构方面，学位点的青年教师师资占比偏低；学历层次方面，获得博士学位的 MPAcc 授课教师比例仍需提升；学缘结构方面，获得国内外博士学位的顶尖高校的教师比例偏低；层次结构方面，国家级人才数量偏少，博士后人员不够，博士生导师数量缺乏。

### （二）资源投入仍需加强

MPAcc 学位点面临硬件设施落后、建设资金不足等问题，专项实践教学经费和相关硬件设施投入尚不足，缺少数据库操作实验、操作系统实验、大数据实验等教学实践软件和实验室；尚缺乏较丰富的、

满足教学需要的中外文专业图书资料和数字化资源、相关的教学实验设施及专用教室等。

### **(三) 教学案例尚未入库**

学位点在教学案例开发方面属于薄弱环节，目前还未有入库案例，同时缺乏《MPAcc 项目自主开发教学案例开发课件及相关成果》等相关的文件支持。

## **三、下一年度建设计划**

### **(一) 完善师资队伍结构、培养优秀专业人才**

加大会计学博士人才的引进力度，积极鼓励年轻教师外出读博；将引进人才与培养自有人才结合，鼓励支持青年教师开展国际国内学术交流；积极实施中青年教师能力提升计划和国际化水平提升计划。

### **(二) 加大各类资源投入、支撑教学科研建设**

积极争取对学位点学科建设的政策支持，加大学科资金、硬件设施等的建设与投入，推进 MPAcc 硬件设施投入；积极以项目为纽带，加强政产学研用合作，满足 MPAcc 教学实践要求。

### **(三) 推进教学案例开发、注重实习基地建设**

整合校内外资源，形成 MPAcc 导师案例团队，制定相关激励制度，注重实习实践基地建设，加大培养学生和导师提高教学案例撰写技能的力度，要求研究生在学习期间全部参与案例研究与开发活动。